



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE MEDICINA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
DA SAÚDE



1. Identificação

Componente Curricular: Bioética		
Unidade Ofertante: FAMED / Pós-Graduação em Ciências da Saúde		
Código: CSA23 (AARE)	Carga Horária Teórica: 45	Carga Horária Prática: 0
Carga horária total: 45		Créditos: 3
Obrigatória (X) Doutorado () Mestrado Acadêmico () Linha 1 () Linha 2 () Linha 3 () Mestrado Profissional		Optativa () Doutorado () Mestrado Acadêmico () Mestrado Profissional
Professores Helena Borges Martins da Silva Paro (Coordenadora) Alcino Eduardo Bonella Carlos Henrique Martins da Silva		Período letivo: Período Letivo Suplementar Excepcional 2020.3.
Horário das atividades síncronas: Segunda e quarta-feira, das 14h00 às 15h40		

2. EMENTA

Bioética e Ética prática. Ética em pesquisa. Teorias do valor da vida. Problemas práticos envolvendo decisões de vida e morte. Ética e biotecnologia. Ética e cidadania.

3. OBJETIVOS

- Analisar aspectos éticos e bioéticos envolvidos na produção do conhecimento científico e pesquisa com seres humanos
- Analisar aspectos éticos e bioéticos relacionados ao cuidado em saúde e a políticas públicas em saúde

- Aplicar o conhecimento em Ética e Bioética na elaboração e condução de projetos de pesquisa com seres humanos e animais

4. METODOLOGIA

Discussão de artigos*. Discussão de projetos de pesquisa*. Estudo de caso.*

* Ver orientações no item 6.

4.1 Carga horária das atividades síncronas e assíncronas

Atividades síncronas: 40h/aula

Atividades assíncronas: 14h/aula

Total: 54h/aula = 45 horas/relógio

4.2 Todas as atividades serão desenvolvidas na plataforma Microsoft Teams, disponibilizada de maneira gratuita a usuários com e-mail institucional. Link para acesso: <https://bityli.com/PkfSz>

4.3 Caso ocorra problemas no Microsoft Teams® durante as atividades síncronas, os professores utilizarão o Zoom®: <https://us02web.zoom.us/j/83559960645>

4.4 Ao ingressar no componente curricular ofertado de maneira remota, o estudante concorda com as regras de convivência no ambiente virtual de aprendizagem descritas no item 8 deste plano.

5. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Semana	Módulo	Atividades assíncronas	Carga horária	Atividades síncronas	Carga horária
1ª	Apresentação do plano de ensino e regras de convivência no ambiente virtual	Data-limite para postagem: 18/08/2020, 23h59	1h/aula	Encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® Dia: 17/08/2020 Horário: 14h00 – 15h40	4h/aula
	Módulo 1: Introdução à Ética em Pesquisa			Estudo de caso 1 na plataforma Microsoft Teams® Dia: 19/08/2020 Horário: 14h00 -	

Semana	Módulo	Atividades assíncronas	Carga horária	Atividades síncronas	Carga horária
				15h40	
2ª	Módulo 2: Consentimento em pesquisa	Data-limite para postagem: 22/08/2020, 23h59	1h/aula	Análise ética projetos pesquisa e apresentação artigos na plataforma Microsoft Teams® Dia: 24/08/2020 Horário: 14h00 – 15h40 Estudo de caso 2 na plataforma Microsoft Teams® Dia: 26/08/2020 Horário: 14h00 – 15h40	4h/aula
3ª		Data-limite para postagem: 29/08/2020, 23h59	1h/aula	Análise ética projetos pesquisa e apresentação artigos na plataforma Microsoft Teams® Dia: 02/09/2020 Horário: 14h00 – 15h40	2h/aula
4ª		Data-limite para postagem: 05/09/2020, 23h59	1h/aula	Análise ética projetos pesquisa e apresentação artigos na plataforma Microsoft Teams® Dia: 09/09/2020 Horário: 14h00 – 15h40	2h/aula
5ª	Módulo 3: Vulnerabilidade em pesquisa	Data-limite para postagem: 12/09/2020, 23h59	1h/aula	Análise ética projetos pesquisa e apresentação artigos na plataforma Microsoft Teams® Dia: 14/09/2020 Horário: 14h00 – 15h40	4h/aula

Semana	Módulo	Atividades assíncronas	Carga horária	Atividades síncronas	Carga horária
				Estudo de caso 3 na plataforma Microsoft Teams® Dia: 16/09/2020 Horário: 14h00 – 15h40	
6ª	Módulo 4: Privacidade e confidencialidade em pesquisa	Data-limite para postagem: 19/09/2020, 23h59	1h/aula	Análise ética projetos pesquisa e apresentação artigos na plataforma Microsoft Teams® Dia: 21/09/2020 Horário: 14h00 – 15h40 Estudo de caso 4 na plataforma Microsoft Teams® Dia: 23/09/2020 Horário: 14h00 – 15h40	4h/aula
7ª	Módulo 5: Riscos e benefícios em pesquisa	Data-limite para postagem: 26/09/2020, 23h59	1h/aula	Análise ética projetos pesquisa e apresentação artigos na plataforma Microsoft Teams® Dia: 28/09/2020 Horário: 14h00 – 15h40 Estudo de caso 5 na plataforma Microsoft Teams® Dia: 30/09/2020 Horário: 14h00 – 15h40	4h/aula
8ª	Módulo 6: Justiça em pesquisa	Data-limite para postagem: 03/10/2020, 23h59	1h/aula	Análise ética projetos pesquisa e apresentação artigos na plataforma Microsoft Teams® Dia: 05/10/2020 Horário: 14h00 – 15h40	4h/aula

Semana	Módulo	Atividades assíncronas	Carga horária	Atividades síncronas	Carga horária
				Estudo de caso 6 na plataforma Microsoft Teams® Dia: 07/10/2020 Horário: 14h00 – 15h40	
9 ^a		Data-limite para postagem: 10/10/2020, 23h59	1h/aula	Análise ética projetos pesquisa e apresentação artigos na plataforma Microsoft Teams® Dia: 14/10/2020 Horário: 14h00 – 15h40	2h/aula
10 ^a	Módulo 7: Ciência e Sociedade	Data-limite para postagem: 17/10/2020, 23h59	1h/aula	Análise ética projetos pesquisa e apresentação artigos na plataforma Microsoft Teams® Dia: 19/10/2020 Horário: 14h00 – 15h40 Estudo de caso 7 na plataforma Microsoft Teams® Dia: 21/10/2020 Horário: 14h00 – 15h40	4h/aula
11 ^a	Módulo 8: Aspectos éticos e Biotecnologia	Data-limite para postagem: 24/10/2020, 23h59	1h/aula	Estudo de caso 8 na plataforma Microsoft Teams® Dia: 26/10/2020 Horário: 14h00 – 15h40	2h/aula
12 ^a		Data-limite para postagem: 31/10/2020, 23h59	1h/aula	Análise ética projetos pesquisa e apresentação artigos na plataforma Microsoft Teams® Dia: 04/11/2020 Horário: 14h00 – 15h40	2h/aula
13 ^a		Data-limite para postagem: 07/11/2020, 23h59	2h/aula	Análise ética projetos pesquisa e apresentação artigos na plataforma	4h/aula

Semana	Módulo	Atividades assíncronas	Carga horária	Atividades síncronas	Carga horária
				Microsoft Teams® Dia: 09/11/2020 Horário: 14h00 – 15h40	
				Análise ética projetos pesquisa e apresentação artigos na plataforma Microsoft Teams® Dia: 11/11/2020 Horário: 14h00 – 15h40	
Total carga horária			14h/aula		40h/aula

6. AVALIAÇÃO

6.1 Os **estudos de caso** serão postados no **Canal Geral** da disciplina (Tarefas), na plataforma Microsoft Teams®.

6.2 As interações do grupo durante as discussões dos **estudos de caso** serão avaliadas a partir das postagens no **Canal Geral** da disciplina na plataforma e por meio das intervenções durante os encontros virtuais na plataforma Microsoft Teams®.

6.3 Todos os estudantes deverão postar suas impressões e respostas às questões dos estudo de caso semanalmente (**Canal Geral**) até a **data limite para postagem das atividades síncronas da semana** (sábados, às 23h59).

6.4 Os estudantes designados para apresentação dos projetos de pesquisa deverão postar seus projetos em **arquivo de Power Point com no máximo 7 slides** (1. Título; 2. Introdução; 3. Justificativa; 4. Objetivos; 5 e 6, Métodos; 7. Referências) e o **Termo de Consentimento da pesquisa em arquivo Word** nos Arquivos do Canal Geral – Projetos de pesquisa, **até dois dias anteriores à data limite para postagem das atividades síncronas da semana** (quintas-feiras, às 23h59).

Os estudantes deverão seguir o template postado nos Arquivos do Canal Geral – Projetos de pesquisa e salvar seu arquivo de acordo com as instruções constantes no template (2020.XX.XX_Nome Sobrenome). Os arquivos dos termos de consentimento (em Word) deverão seguir o mesmo padrão (2020.XX.XX_Nome Sobrenome).

6.5 Os estudantes designados para apresentação de artigos deverão utilizar o canal designado para discussão do módulo da semana para compartilhar artigos e selecionar um artigo para postagem nos **Arquivos do Canal Geral – Artigos selecionados**. O artigo selecionado (em formato .pdf) deverá ser postado até a **data limite para postagem das atividades síncronas da semana** (sábados, às 23h59), com o nome “2020.XX.XX” (data da discussão).

6.6 A **frequência/assiduidade** do estudante será avaliada por meio da entrega das **atividades assíncronas** dentro dos prazos estipulados e por meio de **lista de presença** das **atividades síncronas**. A lista de presença estará disponível para os estudantes no Canal Geral da plataforma Microsoft Teams® até 20 minutos após o início das atividades (14h20).

ESTUDO DE CASO CRITÉRIOS AVALIADOS	PONTOS ATRIBUIDOS
1. Registro de reflexões/percepções iniciais sobre os aspectos mais importantes do capítulo a partir de interação com o grupo	1,0
2. Resposta às questões do caso com utilização dos conceitos bioéticos relacionados ao caso	2,0
3. Contribuição na discussão síncrona do grupo e aplicação dos conceitos bioéticos pertinentes na discussão	2,0
Total	5,0

PROJETO DE PESQUISA CRITÉRIOS AVALIADOS	PONTOS ATRIBUÍDOS*
1. Introdução: revisão completa da literatura científica	2,0
2. Justificativa: clara, coerente com introdução	2,0
3. Objetivo(s): formulação clara, coerente com problema	2,0

4. Objetivo(s): importância dos objetivos superam os riscos	2,0
5. Método: descrição clara e completa dos procedimentos	4,0
6. Método: desenho do estudo apropriado ao problema/objetivos	4,0
7. Método: estratégia de coleta e análise de dados com respeito à privacidade e confidencialidade dos dados dos participantes	4,0
8. Termo de consentimento: linguagem clara e adequada à população estudada, mecanismos de compensação ao participante da pesquisa, relação do participante com o pesquisador, mecanismos de divulgação. Quando não se aplica: justificativa adequada para dispensa do termo	8,0
9. Referências: atuais, coerentes com o problema do estudo	2,0
10. Princípios éticos gerais: vida, saúde, dignidade, integridade, direito à autodeterminação, privacidade, confidencialidade	10,0
Total	40,0

APRESENTAÇÃO DE ARTIGOS CRITÉRIOS AVALIADOS	PONTOS ATRIBUIDOS
1. Pertinência do artigo ao tema do módulo	4,0
2. Apresentação do artigo: clara, concisa	2,0
3. Análise crítica do artigo: pontos fortes, limitações, aplicabilidade, impacto	8,0
4. Habilidade para responder aos questionamentos	4,0
5. Habilidade de comunicação	2,0
Total	20,0

	PONTOS ATRIBUIDOS
Estudos de caso (5 pts cada)	40,0
Apresentação projeto de pesquisa	40,0
Apresentação de artigos	20,0
Total	100,0

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA/COMPLEMENTAR E MATERIAL DE APOIO

*A bibliografia foi adaptada para as Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais e estará disponível aos estudantes nos Arquivos do Canal Geral da Plataforma Microsoft Teams®.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. RESOLUÇÃO CNS Nº 466, Diretrizes e Normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. RESOLUÇÃO CNS Nº 510, Normas em Pesquisas em Ciências Humanas e Sociais.

HUGHES J, HUNTER, D, SHEEHAN M, WILKINSON S, WRIGLEY A. European Textbook on Ethics in Research. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2010. 212 p. Available from http://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/textbook-on-ethics-report_en.pdf

WORLD MEDICAL ASSOCIATION. World Medical Association Declaration of Helsinki: ethical principles for medical research involving human subjects. JAMA 2013;310(20):2191-4. doi: 10.1001/jama.2013.281053.

8. REGRAS DE CONVIVÊNCIA PARA O AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

Antes do encontro virtual

- Procure um local tranquilo para participar do encontro, livre de ruídos ou distrações (cômodo com a porta fechada, para evitar fluxo de pessoas, por exemplo). Se não for possível, prepare-se para utilizar fones de ouvido durante o encontro.
- Teste seu microfone, câmera e internet antes de iniciar o encontro.
- Vista-se adequadamente para o encontro com seus professores e colegas. Siga as mesmas recomendações de quando você participa de uma aula presencial.
- Se você tem arquivos para compartilhar durante o encontro, separe-os e deixe-os aberto em seu computador.
- Procure entrar na plataforma alguns minutos antes do horário previsto para o início. Isso evita atrasos das atividades por eventuais dificuldades ou problemas técnicos com a conexão.

Ao entrar na plataforma

- Entre com o microfone no mudo e a câmera ligada. Isso é importante para não interromper a linha de pensamento de quem está falando no momento da sua entrada, especialmente se você está um pouco atrasado/a.
- Não se esqueça de responder à lista de presença que ficará disponível na plataforma até 20 minutos após o início do encontro.

Durante o encontro virtual

- **Mantenha seu microfone no mudo.** Além de melhorar a conexão, você impede que barulhos aleatórios dificultem a escuta dos colegas e professores.
- Respeite a fala de seus colegas e professores. Não interrompa ou fale por cima quando outra pessoa está com o microfone ligado. Para solicitar a fala, utilize o recurso “levantar a mão” da plataforma ou inscreva-se no chat.
- **Não utilize o chat para as discussões em grupo.** As discussões no chat assemelham-se a conversas paralelas que, além de não incluírem as pessoas que estão com a fala, podem ser “esquecidas” para a construção do conhecimento do grupo.
- **Mantenha sua câmera ligada.** Isso aumenta a efetividade da sua comunicação. As pessoas usam muitas pistas não verbais para a comunicação, como o tom de voz e expressão facial. Só feche a câmera se a internet estiver muito ruim (isso deve ser a exceção no grupo) ou quando orientado/a pelos/as professores/as.
- Esteja atento para a câmera ligada e comporte-se como se você estivesse em uma aula presencial.
- Se precisar se ausentar do encontro em algum momento, utilize o chat como mensagem.

9. DIREITOS AUTORAIS

Todo o material produzido e divulgado pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de voz, etc., está protegido pela Lei de Direitos Autorais, a saber, a lei nº 9.610, de

19 de fevereiro de 1998, pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros. Parágrafo Único: responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes ficam sujeitos às sanções administrativas e as dispostas na Lei de Direitos Autorais.

10. APROVAÇÃO

Parecer do Colegiado do PPCSA:

Reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Assinatura da Coordenadora do PPCSA: